

Технологическая карта урока

| | |
|-------------------------|---|
| Автор(ы) | Ф.И.О. ГБОУ СОШ №612 Центрального района Санкт-Петербурга |
| Предмет | _математика_____ (название) УМК: __Бунимович__ ЕА_____ |
| Класс | 6 |
| Тип урока | Урок рефлексии |
| Технологии урока | |
| Тема | Обыкновенные дроби |
| Цель | Достижение учащимися Предметных ___действия с обыкновенными дробями и их применение для решения задач Метапредметных___ применение знаний в задачах практического содержания Личностных_____ оценка своих знаний, осознание учащимся своих учебных проблем |

| № | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Формируемые умения (УУД) |
|---|-------------------------------------|--|---|--|
| 1 | Организационный | Готовность к уроку | Подготовка рабочего места к работе | Регулятивные Учиться работать по предложенному плану, выдвигать свой план |
| 2 | Актуализация изученного | Система задания для повторения Изученного материала 5 кл | Устная и письменная работа коллективная и в парах | Познавательные Формирование проблемы, поиск информации, планирование деятельности, построение высказывания |
| 3 | Мотивирующее введение в тему | Задача практического содержания | Актуализация знаний | Регулятивные Выработка учебной мотивации, установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | | | Планирование поведения |
| 4 | Формулирование целей и задач урока | Закрепление и при необходимости коррекция изученных способов действий - понятий, алгоритмов и т.д. | Ответы на вопросы учителя, выводящие к цели урока | Регулятивные Постановка цели, прогнозирование, планирование деятельности, самоопределение |
| 5 | Обобщение и систематизация изученного, введение нового содержания, понятий и т.д. | Предложение заданий на тему в письменной и устной форме, с обсуждением плана решения. Самостоятельная работа | закрепление и при необходимости коррекция изученных способов действий - понятий, алгоритмов и т.д. Самостоятельная работа | Регулятивные Организация сотрудничества, анализ, синтез информации, прогнозирование |
| 6 | Оценивание Подведение итогов урока | Подготовка ответов заданий самостоятельной работы и критериев оценивания | Сверка ответов со своей работой, анализ ошибок, выставления оценки | Регулятивные Оценка своей работы и усвоения учебного материала, коррекция, самоопределение, разрешение конфликтов |
| 7 | Домашнее задание | Объявление задания | Запись задания в дневнике | Познавательные Работа с информацией |